



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO: Giovani protagonisti: costruire il futuro attraverso l'educazione e l'innovazione sociale

CODICE PROGETTO: PTCSU0016724011713NMTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E- Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 2 – Animazione culturale verso giovani

Area 9 – Tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come obiettivo generale quello di fornire ai minori e giovani un'educazione di qualità, lottando contro l'emarginazione sociale e l'esclusione e la dispersione scolastica.

RUOLO ED ATTIVITA' DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

<i>AZIONE 1-Accesso e supporto tecnologico-scolastico: include l'accesso agli strumenti digitali e scolastici, il supporto per l'apprendimento, il progetto pedagogico individuale e il sostegno domiciliare per lo studio</i>	
<i>Attività</i>	<i>Ruolo degli operatori volontari</i>
1.1 Accesso agli strumenti tecnologici/digitali e scolastici	I volontari, insieme all'equipe di educatori che affiancano i minori e le loro famiglie, si occuperanno di: accompagnamenti casa/scuola, passaggio di informazione, facilitazione linguistica se necessaria. Parteciperanno agli incontri periodici di programmazione dell'attività e redigeranno report di monitoraggio del servizio.
1.2 Un ponte con la scuola	I volontari si occuperanno di individuare il materiale necessario per la realizzazione degli interventi sulla scorta delle linee indicate dagli educatori e della formazione; e dovranno incentivare l'utilizzo degli strumenti da parte dei ragazzi nei diversi contesti di apprendimento. Inoltre, si prevedono azioni di supporto tra cui: <ul style="list-style-type: none">● Mantenimento dei contatti con il personale docente coinvolto;● scrittura di report;

	<ul style="list-style-type: none"> documentazione multimediale dell'attività in accordo con le normative privacy e le liberatorie concesse; raccolta di feedback.
1.3 Affiancamento e facilitazione scolastica attraverso strumenti e strategie per l'apprendimento	<p>I volontari, insieme all'equipe di educatori che affiancano i minori e le loro famiglie, si occuperanno di: accompagnamenti casa/scuola, passaggio di informazione, facilitazione linguistica se necessaria.</p> <p>Parteciperanno agli incontri periodici di programmazione dell'attività e redigeranno report di monitoraggio del servizio.</p>
1.4 Progetto pedagogico individuale e intervento in classe	<p>A seguito della formazione specifica, gli Ovscu dovranno svolgere attività secondo quanto indicato nel progetto di ogni singolo ragazzo, con il supporto degli operatori. Parteciperanno agli incontri di coordinamento per allinearsi sulle modalità di intervento e sugli sviluppi del percorso di ciascun ragazzo. I volontari si occuperanno di programmare gli interventi in classe, su appositi moduli identificando i vari aspetti legati alla progettazione e al raggiungimento degli obiettivi. Inoltre, si occuperanno di reperire il materiale per lo svolgimento delle attività in classe e si coordineranno con gli operatori e i docenti per programmare le attività in linea con lo svolgimento delle attività didattiche</p>
1.5 Sostegno scolastico domiciliare e gruppi di studio e recupero didattico	<p>I volontari, in collaborazione con gli operatori, si occuperanno della predisposizione di luoghi e tempi idonei allo svolgimento dei compiti, del supporto all'organizzazione: calendarizzazione, lettura del diario, programmazione giornaliera e/o settimanale; dell'affiancamento allo svolgimento dei compiti, risoluzione delle criticità, potenziamento delle competenze, valorizzazione delle risorse di ciascun bambino/a ragazzo/a; della predisposizione di un percorso di autonomia in base all'età e alle capacità di ciascun minore; dell'utilizzo di strumenti e metodi differenti in situazioni di disabilità o BES; della collaborazione con la famiglia. I volontari parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire in situazione, quali strumenti utilizzare e quali strategie introdurre sia per le singole persone che nel gruppo. Affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e dei materiali: apertura e chiusura del luogo, riordino dei materiali e dello spazio anche insieme ai minori coinvolti.</p>
<i>AZIONE 2</i>	
<i>Laboratori e attività creativo-espressive</i>	
<i>Attività</i>	<i>Ruolo degli operatori volontari</i>
2.1 Attività laboratoriali multidisciplinari	<p>Per le attività di laboratori scolastici i volontari e le volontarie parteciperanno agli incontri di formazione, avvieranno uno studio personale sui temi secondo le indicazioni, parteciperanno agli incontri di progettazione delle attività laboratoriali, occupandosi direttamente della preparazione dei materiali. Durante lo svolgimento affiancheranno il conduttore del laboratorio nella gestione di piccoli gruppi, sosterranno eventuali alunni in difficoltà e gestiranno, insieme all'operatore, spazi e materiali.</p> <p>Si occuperanno della documentazione attraverso vari tipi di strumenti (foto, audio, video, testi), creando poi dei prodotti per la diffusione dell'attività. Supporteranno l'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori.</p>
2.2 Laboratori di cucina e alimentazione sana	Supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività;

	Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori organizzati e gestiti dagli educatori professionali;
2.3 Laboratori di arte e creatività per espressione emotiva	Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.); Supporto dell'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori.
2.4 Corsi di lingua L2 e cultura per favorire l'integrazione	I volontari cureranno l'organizzazione logistica dei corsi (predisposizione aula, materiale didattico; parteciperanno alle lezioni con il ruolo di tutor d'aula. Saranno previsti momenti di confronto e coordinamento della didattica con docenti scolastici. I volontari parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire in situazione, quali strumenti utilizzare e quali strategie introdurre sia per le singole persone che nel gruppo.
2.5 Corsi di artigianato e creazione di oggetti in vetro	Supporto nella predisposizione degli spazi e dei materiali idonei; accoglienza dei partecipanti all'attività; Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori organizzati e gestiti dagli educatori professionali; Supporto dell'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori.
2.6 Attività di esposizione e vendita delle opere realizzate	I volontari supporteranno l'organizzazione e la realizzazione delle esposizioni e di vendita. Si occuperanno della documentazione attraverso vari tipi di strumenti (foto, audio, video, testi), creando poi dei prodotti per la diffusione dell'attività. Supporteranno l'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori, in particolare curando la comunicazione social delle attività.
<i>AZIONE 3</i>	
<i>Empowerment e sostegno emotivo</i>	
<i>Attività</i>	<i>Ruolo degli operatori volontari</i>
3.1 Iniziative di formazione ed empowerment per genitori e comunità educante	I volontari parteciperanno ai colloqui in accordo con l'operatore e con la famiglia per poter apprendere come si svolge questa parte di intervento educativo. Saranno uditori e potranno, eventualmente, chiedere delucidazioni all'operatore in seguito. Verranno preparati e saranno tenuti a mantenere un comportamento rispettoso delle persone presenti al colloquio (riservatezza, non giudizio, cordialità). Supporteranno l'equipe nella calendarizzazione degli incontri, nella logistica organizzativa e nel mantenimento dei contatti nonché nella cura della documentazione necessaria al monitoraggio della stessa.
3.2 Attività di counseling familiare e supporto emotivo	Nelle azioni di formazioni dei docenti i volontari e le volontarie si occuperanno di predisporre spazi e materiali per le attività, gestire piccoli gruppi di attività secondo le indicazioni del conduttore e in base a quanto appreso durante la formazione, supportare la conduzione nella gestione di spazi e materiali. In questa cornice, si occuperanno della logistica, della comunicazione, della divulgazione, supporteranno l'organizzazione dell'ente per la realizzazione degli incontri. Partecipare alle formazioni degli insegnanti, inoltre, servirà ai volontari per poter apprendere informazioni e strumenti rispetto al lavoro scolastico, alla gestione dei gruppi classe, permetterà loro di conoscere la scuola dal punto di vista dell'insegnante
<i>AZIONE 4</i>	
<i>Attività extrascolastiche e sociali</i>	
<i>Attività</i>	<i>Ruolo degli operatori volontari</i>

4.1 Tecniche ludiche	I volontari parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire, quali strumenti utilizzare e quali strategie introdurre sia per gli individui che per il gruppo. Proporranno attività in accordo con gli operatori, affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e della predisposizione di materiali quali giochi di ruolo, giochi da tavolo, giochi di tradizione popolare attraverso cui promuovere la cultura ludica e scambi interculturali.
4.2 Attività ricreative extrascolastiche per conoscere il territorio	Nei laboratori territoriali i volontari e le volontarie avranno grande spazio di autonomia nella progettazione e realizzazione dei percorsi e degli eventi. Si occuperanno, supervisionati dagli operatori, dell'intero processo di sviluppo di un laboratorio ricreativo o sportivo, dall'individuazione degli attori, la definizione degli obiettivi, la ricerca e la predisposizione del materiale e dei luoghi, la realizzazione delle attività, il coinvolgimento di ragazzi e ragazze, il monitoraggio e la valutazione delle azioni. Si occuperanno della documentazione attraverso vari tipi di strumenti (foto, audio, video, testi), creando poi dei prodotti per la diffusione dell'attività. Supporteranno l'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori, in particolare curando la comunicazione social delle attività.
4.3 Attività sportive e formative	
4.4 Centro di aggregazione estivo e centri festivi	I volontari parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire, quali strumenti utilizzare e quali strategie introdurre sia per gli individui che per il gruppo. Proporranno attività in accordo con gli operatori, affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e dei materiali: apertura e chiusura, riordino dello spazio e dei materiali, coinvolgendo i minori partecipanti. I volontari potranno essere inseriti all'interno delle attività estive organizzate dagli enti partner o del territorio con cui l'ente collabora, a supporto delle iniziative giovanili e di momenti ludici come motore di attività educative sul territorio. Si occuperanno della documentazione attraverso vari tipi di strumenti (foto, audio, video, testi), creando poi dei prodotti per la diffusione dell'attività. Supporteranno l'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori, in particolare curando la comunicazione social delle attività.
4.5 Laboratori di coding e programmazione per bambini e ragazzi	I volontari supporteranno gli enti nell'accoglienza dei partecipanti all'attività; <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori organizzati e gestiti dagli educatori professionali; ● Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.); ● documentazione audio, video e grafica delle attività laboratoriali per la diffusione sui canali degli enti. Elaborazione di un rapporto sull'andamento dei laboratori educativi/ricreativi nel relazionandosi con i referenti delle attività
4.6 Attività di teatro e recitazione	
4.7 Corsi di musica e lezioni strumentali	
4.8 Attività di volontariato e servizio alla	I volontari svolgeranno una funzione di supporto all'equipe nella mappatura e offerta ai ragazzi delle opportunità di attività sul territorio, per promuoverne il benessere e l'inclusione.

comunità locale	Si occuperanno inoltre della preparazione logistica di attività sportive, laboratori creativi, uscite ed escursioni; accompagneranno i minori e parteciperanno alle attività. attenzione sarà data inoltre alle attività di documentazione multimediale e comunicazione interne ed esterne
4.9 Workshop di fotografia sociale e videomaking	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività; • Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori e predisposizione dei materiali e delle strumentazioni necessarie organizzati e gestiti dagli educatori professionali;
4.10 Laboratori di grafica e design	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.); <p>Elaborazione di un rapporto sull'andamento dei laboratori educativi/ricreativi nel relazionandosi con i referenti.</p>
4.11 Attività di orientamento professionale e inserimento lavorativo	L'attività di orientamento, che comincia con la valutazione delle competenze, è volta a favorire la definizione di progetti concreti di inclusione lavorativa. Gli Operatori volontari supporteranno gli operatori esperti nella tenuta della documentazione dei percorsi, dall'iniziale bilancio delle competenze, alla successiva elaborazione del progetto individualizzato, in vista dell'inclusione in percorsi di formazione o formazione pratica in impresa. I volontari parteciperanno agli incontri di orientamento in affiancamento ai tutor, per poi assumere, progressivamente, un ruolo più attivo negli incontri di orientamento di gruppo.
4.12 Gruppi di discussione e dibattito su temi sociali e politici	I volontari contribuiranno alla gestione e realizzazione di focus group e dibattiti per i giovani del territorio, favorendone attivamente la partecipazione. Supporteranno la compilazione e conservazione dei materiali prodotti nel corso degli incontri, ivi inclusi gli strumenti di autovalutazione delle nuove competenze apprese di scambio delle esperienze dei partecipanti, e svolgeranno attività di comunicazione e promozione degli incontri attraverso i canali degli enti promotori delle attività.
<i>AZIONE 5</i> <i>Laboratori pratici e ambientali</i>	
<i>Attività</i>	<i>Ruolo degli operatori volontari</i>
5.1 Laboratori di manipolazione del legno e falegnameria	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto nell'accoglienza dei partecipanti all'attività; • Realizzazione laboratori: supporto alla realizzazione dei laboratori organizzati e gestiti dagli educatori professionali; • Supporto alla compilazione e conservazione degli strumenti di autovalutazione dei ragazzi (diario di bordo, portfolio, ecc.)
5.2 Attività di costruzione e manutenzione di spazi gioco	Affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e dei materiali: apertura e chiusura del luogo, riordino dei materiali e dello spazio anche insieme ai minori coinvolti.
5.3 Corsi di formazione professionale in ambito artigianale	Gli Operatori volontari supporteranno gli operatori esperti nella tenuta della documentazione dei percorsi, avendo cura di supportare la predisposizione degli spazi e dei materiali; si occuperanno inoltre della tenuta dei registri di presenza e alla successiva elaborazione della reportistica circa il progetto individualizzato di ciascun beneficiario. I volontari parteciperanno agli incontri di formazione in affiancamento ai docenti esperti, per poi assumere, progressivamente, un ruolo più attivo negli incontri con il ruolo di facilitatori.

<p>5.4 Laboratori di riciclo creativo e progettazione sostenibile</p>	<p>I volontari parteciperanno agli incontri di progettazione delle attività laboratoriali, occupandosi direttamente della preparazione dei materiali. Durante lo svolgimento affiancheranno il conduttore del laboratorio nella gestione di piccoli gruppi, sosterranno eventuali alunni in difficoltà e gestiranno, insieme all'operatore, spazi e materiali.</p> <p>Si occuperanno della predisposizione degli spazi per le attività laboratoriali e forniranno supporto in tutte le fasi delle iniziative descritte precedentemente. Inoltre documenteranno le iniziative attraverso vari tipi di strumenti (foto, audio, video, testi), creando poi dei prodotti per la diffusione dell'attività.</p> <p>al termine è prevista l'elaborazione di un rapporto sull'andamento dei laboratori relazionandosi con i referenti.</p>
---	--

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Sono disponibili **28 posti**, tutti senza vitto ed alloggio, così distribuiti nelle varie sedi:

<i>Sede</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. posti</i>
216092 - CEMEA Piemonte	OTTIGLIO (AL)	via Cascina Monsaietto 34	1
216089 - CEMEA Piemonte	ALBUGNANO (AT)	Frazione Campolungo 28	1
216094 - CEMEA Piemonte	CANTARANA (AT)	Regione Torrazzo 7	1
216086 – CEMEA del Mezzogiorno	ROMA (RM)	VIA POLICASTRO 38	1
216082 - CEMEA del Mezzogiorno	ROMA (RM)	VIA BELFORTE DEL CHIANTI 24	2
216083 - CEMEA del Mezzogiorno	ROMA (RM)	VIA DI GROTTA PERFETTA 607	2
216264 – CEMEA del Veneto Coop Contatto	PADOVA (PD)	VIA FRATELLI BOSCARDIN 9	2
216156 – CEMEA della Sardegna	CAGLIARI (CA)	VIA ITALIA 63	2
216151 – CEMEA della Sardegna	QUARTU SANT'ELENA (CA)	VIA CARLO DE CRISTOFORIS 81	4
209339 - L'Uomo e il Legno	NAPOLI (NA)	VIALE DELLA RESISTENZA 15	4
214724 - Teatro a Canone	CHIVASSO (TO)	VIA BARAGGINO snc	2
214720 – Teatro a Canone	ROMA (RM)	VIA ASSISI 33	1
216535 - Kora	PASSIGNANO SUL TRASIMENO (PG)	via Campagna 26	1

216085 - CEMEA del Mezzogiorno	ROMA (RM)	VIA FORTEBRACCIO 1	2
227360 - Innovazione	JESI (AN)	VIA ARCHIMEDE PASQUINELLI 2	2

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

È assolutamente necessario per i giovani che intendono prestare il servizio civile nel progetto il rispetto di ogni cultura, razza, religione, genere.

Ai giovani sarà richiesta anche disponibilità a svolgere servizio civile non solo nelle sedi di cui sopra ma anche in altri luoghi del territorio (scuole, centri estivi, ecc).

E' anche richiesta la disponibilità ed a orari di impiego che comprendano saltuariamente i fine settimana.

Non sono stati programmati altri giorni di chiusura delle sedi al di là delle festività riconosciute; i 20 giorni di permessi previsti saranno dunque concordati tra operatori volontari ed OLP (i tutor dei volontari).

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Le competenze acquisite dagli operatori volontari del Servizio Civile Universale durante l'anno di impegno nel progetto, verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto dal CPIA 3 - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – di Roma ed in alcuni casi potranno essere certificate ai sensi e per gli effetti del DLGS n.13/2013 .

Ad oggi nessuna convenzione stipulata per il riconoscimento di crediti formativi o tirocini, ma siamo disponibili a stipulare convenzioni con le università in caso di bisogno.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione prevede 2 passaggi fondamentali:

a) l'analisi dei titoli e delle esperienze precedenti, che contribuiranno ad assegnare fino a 50 punti. Il punteggio sarà assegnato in base ai seguenti fattori:

- precedenti esperienze di volontariato, lavoro, tirocinio
- titoli di studio
- titoli professionali
- esperienze aggiuntive
- altre conoscenze

b) un colloquio con i selezionatori, che a seconda della situazione sanitaria potrà svolgersi in presenza (presso le sedi di progetto) oppure on line. Il colloquio contribuirà ad assegnare fino a 60 punti.

- Conoscenza del servizio civile universale e motivazioni del candidato
- Conoscenza dell'ente che realizza il progetto
- Conoscenza del progetto prescelto
- Il settore del progetto
- Il mondo del volontariato
- Attitudine alla realizzazione del progetto

Il punteggio complessivo dei candidati sarà dunque costituito dal punteggio di a) + b), per un massimo di 110 punti. Per essere inseriti in graduatoria come candidati idonei è necessario un punteggio minimo di 36 punti al colloquio, mentre non è previsto un punteggio minimo per i titoli e le esperienze.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste 30 ore di formazione generale. Il percorso formativo comprenderà i seguenti moduli:

- "Identità del gruppo e patto formativo"

- “Presentazione dell’ente”
- “Dall’obiezione di coscienza al Servizio Civile Universale (SCU)”
- “Il dovere di difesa della patria – difesa civile non armata e nonviolenta”
- “La formazione civica”
- “Le forme di cittadinanza”
- “Normativa vigente e carta di impegno etico”
- “Disciplina dei rapporti enti-volontari”
- “L’organizzazione del SCU e le sue figure”
- “Protezione civile”
- “Il lavoro per progetti”
- “La rappresentanza dei volontari del SCU”
- “Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti”
- “L’integrazione del team”

La formazione si svolgerà presso le sedi di attuazione del progetto ed inoltre in via Liberiana 17, Roma.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sono previste 71 ore di formazione specifica. Il percorso formativo comprenderà i seguenti moduli:

- 1- Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale
- 2-Metodi dell’Educazione Attiva – teoria e pratiche
- 3-Tecniche e strumenti nelle azioni educative extrascolastiche
- 4-Intervenire a scuola – il contesto scolastico e l’inclusione scolastica
- 5-Servizi educativi del tempo di vacanze
- 6-I contesti familiari
- 7-Conoscere e relazionarsi col territorio
- 8-Documentare, promuovere e comunicare i progetti sociali

La formazione si svolgerà presso le sedi di attuazione del progetto ed inoltre in via Liberiana 17, Roma..

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Connessione e Resilienza: un ponte per rafforzare le Comunità

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva e un’opportunità di apprendimento per tutti
 Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ:

8 posti su 28 sono stati riservati a giovani con difficoltà economiche (ovvero con un reddito ISEE inferiore ai 15.000 euro annui). Per accedere alla riserva di posti, i giovani candidati dovranno autocertificare di possedere i requisiti al momento della domanda sulla piattaforma on line. I posti riservati si trovano presso le seguenti sedi.

<i>Sede</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. posti</i>
216082 - CEMEA del Mezzogiorno	ROMA (RM)	VIA BELFORTE DEL CHIANTI 24	1

216264 – CEMEA del Veneto Coop Contatto	PADOVA (PD)	VIA FRATELLI BOSCARDIN 9	1
216156 – CEMEA della Sardegna	CAGLIARI (CA)	VIA ITALIA 63	1
216151 – CEMEA della Sardegna	QUARTU SANT'ELENA (CA)	VIA CARLO DE CRISTOFORIS 81	2
209339 - L'Uomo e il Legno	NAPOLI (NA)	VIALE DELLA RESISTENZA 15	2

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:

Negli ultimi 3 mesi di servizio civile, gli operatori volontari parteciperanno a un percorso di orientamento al lavoro della durata di 22 ore. I temi affrontati comprenderanno:

- Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile
- Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network e di orientamento all'avvio d'impresa
- Conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro
- Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee
- Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro.